

**EMC**  
**De Vragenlijst uit de monitor**  
**als kwaliteitsimpuls**

Bespreekinstrument





## **EMC**

# **De Vragenlijst uit de monitor als kwaliteitsimpuls**

Bespreekinstrument

## De Vragenlijst uit de monitor als kwaliteitsimpuls



Als toezichthouders in de onderwijs- en kinderopvangsector nemen we verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het intern toezicht. Dat betekent dat we willen weten hoe we het doen en dat we de kwaliteit van ons intern toezicht willen blijven versterken. In een sector waar alles draait om leren en ontwikkelen hebben we als intern toezichthouders een extra verantwoordelijkheid. Wij zullen voorbeeldgedrag moeten laten zien door scherp te zijn op onze eigen ontwikkeling en de professionaliteit van het intern toezicht.

De EMC stelt graag de vragen uit de monitor ter beschikking als kwaliteitsimpuls. De vragenlijst is daarmee niet alleen een meetinstrument, maar ook een **bespreekinstrument**. De vragenblokken of afzonderlijke vragen kunnen door het intern toezichthoudend orgaan gebruikt worden als startpunt voor een gesprek en reflectie.

Bijvoorbeeld door bij een of elke vergadering een of meerdere vragen afzonderlijk in te vullen en dan de uitkomsten te vergelijken en te bespreken. Ook kan die uitkomst met het sectorbrede <sup>1</sup> beeld vergeleken worden. Alleen al het gesprek over 'hoe zit dat bij ons', 'wat verstaan we onder' ... kunnen bijdragen bij aan kwaliteitsontwikkeling van het intern toezicht.

1. Het sectorbrede beeld is te lezen in de 'Monitor kwaliteit intern toezicht' (2023 i.s.m. Oberon)

## Hoe waardeert u onderstaande aspecten van de vergaderingen van uw RvT?

Geef een cijfer van 1 tot en met 10

agenda van RvT-vergaderingen	<input type="text"/>
verslaglegging van RvT-vergaderingen	<input type="text"/>
ondersteuning van de RvT (bijvoorbeeld door een ambtelijk secretaris)	<input type="text"/>
aanwezigheid van RvT-leden bij vergaderingen	<input type="text"/>
inhoudelijke voorbereiding van de vergadering door de RvT-leden	<input type="text"/>
frequentie van RvT-vergaderingen	<input type="text"/>
kwaliteit van het gesprek tijdens RvT-vergaderingen (luisteren en doorvragen)	<input type="text"/>
opvolging van actiepunten	<input type="text"/>

1 = moet absoluut verbeterd worden → 10 = is optimaal voor het functioneren van de RvT

### Toelichting / aandachtspunten

## Hoe belangrijk vindt u het dat uw RvT onderstaande taken uitvoert?

	zeer onbelangrijk	onbelangrijk	niet belangrijk, niet onbelangrijk	belangrijk	zeer belangrijk
Toezicht op kwaliteit van onderwijs / kinderopvang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toezicht op financiën	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toezicht op risico's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toezicht op implementatie van de strategie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helderheid over de onderwerpen waarop het functioneren van de bestuurder(s) wordt beoordeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprekkencyclus als werkgever met het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gevraagd advies geven aan het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ongevraagd advies geven aan het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onderhouden van contacten met externe betrokkenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periodiek overleg met medezeggenschap (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, ondernemingsraad, ouderraad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fungeren als klankbord voor het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting / aandachtspunten

### In welke mate is de uitvoering van onderstaande taken ontwikkeld bij uw RvT?

	niet/nauwelijks ontwikkeld	matig ontwikkeld	voldoende ontwikkeld	sterk ontwikkeld
Toezicht op kwaliteit van onderwijs / kinderopvang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toezicht op financiën	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toezicht op risico's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toezicht op implementatie van de strategie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helderheid over de onderwerpen waarop het functioneren van de bestuurder(s) wordt beoordeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprekkencyclus als werkgever met het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gevraagd advies geven aan het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ongevraagd advies geven aan het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onderhouden van contacten met externe betrokkenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periodiek overleg met medezeggenschap (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, ondernemingsraad, ouderraad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fungeren als klankbord voor het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting / aandachtspunten

**In welke mate heeft uw RvT onderstaande onderwerpen beschreven in een of meerdere documenten (zoals toezichtvisie, toezichtkader, toetsingskader en informatieprotocol)?**

	niet beschreven	enigszins beschreven	sterk beschreven
Maatschappelijke opdracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Context van de organisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taken van de RvT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wettelijke voorschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meerwaarde van het intern toezicht voor de onderwijs/kinderopvangorganisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkwijze van de RvT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspecten waarop toezicht wordt gehouden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benodigde informatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kernwaarden die de RvT hanteert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwachtingen van het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wijze waarop de RvT verantwoording aflegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Toelichting / aandachtspunten**

## Beschikt uw RvT over onderstaande documenten en zijn deze openbaar?

	Aanwezigheid		Openbaar	
	ja	nee	ja	nee
Reglement voor toezicht (en bestuur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meerjarenplan van de RvT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaarplan van de RvT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaarverslag van de RvT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procedure voor werving en selectie van RvT-leden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procedure voor werving en selectie van bestuursleden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professionaliseringsagenda / opleidingsplan / nascholingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rooster van aftreden en herbenoemen van RvT-leden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integriteitscode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overzicht van nevenfuncties RvT-leden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competentieprofiel voor voorzitter van de RvT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competentiematrix voor RvT-leden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting / aandachtspunten



## Op welke manieren verkrijgt uw RvT informatie van onderstaande stakeholders?

Meerdere antwoorden mogelijk

	niet	schriftelijke informatie op hun initiatief	schriftelijke informatie op ons verzoek	periodiek overleg	schoolbezoek/locatiebezoek
medezeggenschap (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, ondernemingsraad, ouderraad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
directie/management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
onderwijzend personeel/pedagogisch medewerkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ondersteunend personeel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leerlingen/studenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
externe betrokkenen, namelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anders, namelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting / aandachtspunten

## Hoe heeft u het afgelopen jaar gewerkt aan uw eigen professionele ontwikkeling als RvT-lid?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Ik heb het afgelopen jaar geen activiteiten rondom professionele ontwikkeling gedaan
- Ik heb coaching/begeleiding gehad
- Ik heb een eenmalige cursus/training/workshop gevolgd
- Ik heb een meerdaagse cursus/training/workshop/leergang gevolgd
- Ik heb intervisiegesprekken met RvT-leden van andere RvT's gevoerd
- Zelfstudie
- Anders, namelijk

Toelichting / aandachtspunten

## Hoe heeft uw RvT het afgelopen jaar gewerkt aan de professionele ontwikkeling van de gehele RvT?

Meerdere antwoorden mogelijk

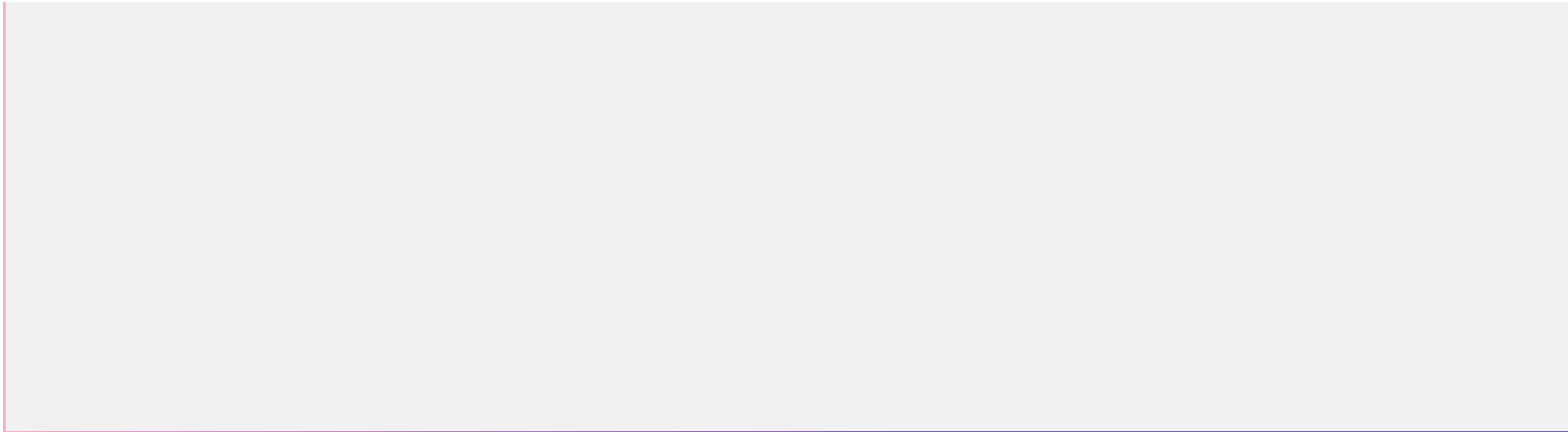
- Onze RvT heeft coaching/begeleiding gehad
- Onze RvT heeft gezamenlijk een eenmalige cursus/training/workshop gevolgd
- Onze RvT heeft gezamenlijk een meerdaagse cursus/training/workshop/leergang gevolgd
- Onze RvT heeft deelgenomen aan een collegiale visitatie
- Onze RvT heeft externe begeleiding gehad bij de zelfevaluatie
- Anders, namelijk

Toelichting / aandachtspunten

## In hoeverre bent u het eens met onderstaande stellingen?

	zeer mee oneens	een beetje mee oneens	niet mee eens, niet mee oneens	een beetje mee eens	zeer mee eens
Het samenspel tussen onze RvT en ons bestuur is constructief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onze RvT-leden vormen gezamenlijk een team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tijdens een jaarlijkse zelfevaluatie reflecteren we op het functioneren van onze RvT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In onze RvT durven RvT-leden zich uit te spreken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onze RvT-leden zijn complementair wat betreft hun expertise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rolvastheid is een probleem in de relatie tussen onze RvT en ons bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bij de werving van nieuwe RvT-leden maakt onze RvT gebruik van een competentiematrix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onze RvT-leden vertonen voorbeeldgedrag voor de rest van de organisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onze RvT verantwoordt zich actief in gesprekken met stakeholders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluatie van het functioneren van individuele RvT-leden vindt jaarlijks plaats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De RvT-vergaderingen hebben een open sfeer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onze RvT werkt actief aan verbeterpunten op basis van een zelfevaluatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onze RvT waarborgt een evenwichtige afweging tussen maatschappelijk belang en organisatiebelang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onze RvT-leden zijn het gewend elkaar aan te spreken als er iets niet goed loopt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De afstand van onze RvT tot het bestuur maakt onafhankelijk toezicht mogelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op basis van expertise kan onze RvT gericht doorvragen in overleggen met het bestuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Toelichting / aandachtspunten



**Heeft u opmerkingen over de inhoud van deze vragenlijst of suggesties om deze te verbeteren dan kunt u die sturen naar [bureau@vtoidnvtk.nl](mailto:bureau@vtoidnvtk.nl) met als onderwerp monitorvragen EMC.**



## **EMC**

in opdracht van VTOI-NVTK

### Contact

Horapark 9,

6717 LZ Ede

085 - 00 14 278

[bureau@vtoi-nvtk.nl](mailto:bureau@vtoi-nvtk.nl)

**[vtoi-nvtk.nl](http://vtoi-nvtk.nl)**